

LEÇONS ET APPRENTISSAGES DE L'ACCOMPAGNEMENT EN ÉVALUATION ET EN ANALYSE DIFFÉRENCIÉE SELON LES SEXES (ADS)

INTRODUCTION : DE LA PERTINENCE DES DOSSIERS ÉGALITÉ HOMMES/FEMMES

Certains peuvent remettre en question de poursuivre le travail en égalité et la question du développement régional en égalité. Dans un monde où l'égalité serait intégrée et appliquée dans toutes les sphères de la société, nous n'aurions plus à nous en soucier. Or, ce n'est pas encore le cas en 2015, comme l'illustrent les portraits statistiques par MRC ci-joints, ce qui nous met devant l'obligation de continuer à agir pour l'atteinte d'un tel idéal de société.

Nous vous présentons ci-dessous quelques-unes des conditions gagnantes pour un accompagnement réussi en évaluation. Parmi celles-ci figurent l'importance de la concertation. Les principaux apprentissages réalisés par Relais-femmes à la suite de cet accompagnement ainsi que les limites de l'évaluation sont aussi mis de l'avant.

LES CONDITIONS GAGNANTES D'UN ACCOMPAGNEMENT EN ÉVALUATION

- 01** RÉFLÉCHIR ET INTÉGRER LA QUESTION D'ÉVALUATION **DÈS LA CONCEPTION D'UN PROJET.**
- 02** **PRENDRE LE TEMPS** DE BIEN CONNAÎTRE LES PARTENAIRES DU PROJET AFIN DE DÉVELOPPER UN LIEN DE CONFIANCE AVEC EUX.
- 03** SE DONNER DES **OBJECTIFS PRÉCIS ET MESURABLES** ET EN RENDRE VISIBLE LES EFFETS CONCRETS EN LIEN AVEC LE PROJET.
- 04** S'ASSURER DÈS LE DÉPART DE **L'ADHÉSION** ET DE LA **COLLABORATION** DE L'ENSEMBLE DES ACTRICES ET ACTEURS CONCERNANT LES PROCESSUS ET LES MÉCANISMES TANT DE L'ÉVALUATION QUE DE L'ANALYSE DIFFÉRENCIÉE DES SEXES.

L'IMPORTANCE DE LA CONCERTATION

- 01** LA PRÉSENCE D'ESPACES DE CONCERTATION FAVORISE **L'ÉMERGENCE DE COMPLICITÉS** ENTRE LES ACTEURS ET LES ACTRICES QUI RENDENT POSSIBLES DES PARTENARIATS ET PROJETS CONJOINTS **LESQUELS N'AURAIENT PAS PU EXISTER AUTREMENT.**
- 02** LA CONCERTATION FACILITE **LA DIFFUSION ET LE RAYONNEMENT D'EXPÉRIENCES PERTINENTES** DANS D'AUTRES MILIEUX.
- 03** LA CONCERTATION A PERMIS AUX DIFFÉRENTS GROUPES DE **SE CONNAÎTRE, D'APPRENDRE À TRAVAILLER ENSEMBLE ET DE DÉVELOPPER UNE CULTURE COMMUNE. DE COLLABORATION.**



LES PRINCIPAUX APPRENTISSAGES

01 AVOIR UNE **OUVERTURE AUX CHANGEMENTS** POUR ADAPTER, AMÉLIORER ET AJUSTER LE PROJET.

02 LA **MIXITÉ DES MÉTHODES** DE CUEILLETTE DE DONNÉES PERMET DE MIEUX APPRÉHENDER LES DIFFÉRENTES CULTURES ORGANISATIONNELLES DES PARTENAIRES DU PROJET ET, PAR LE FAIT MÊME, DE MIEUX S'ADAPTER À LA RÉALITÉ DES GROUPES.

03 L'**UTILISATION D'OUTILS SIMPLES ET ACCESSIBLES** CONTRIBUE À LA RÉUSSITE D'UN ACCOMPAGNEMENT EN ÉVALUATION.

04 L'ACCOMPAGNEMENT EN ADS PERMET DE TENIR COMPTE DES BESOINS ET SPÉCIFICITÉS DES HOMMES ET DES FEMMES. IL FAVORISE LE **RENOUVELLEMENT DES PRATIQUES**.

05 LES MOMENTS DE RÉTROACTION SONT IMPORTANTS ET DOIVENT ÊTRE PRÉVUS DANS LE PROCESSUS.

06 L'ACCOMPAGNEMENT EN ÉVALUATION DE PROJETS VISANT L'ÉGALITÉ PEUT RENDRE VISIBLE DES **EFFETS NON ATTENDUS**. CES CONSTATS PEUVENT AUSSI FAVORISER LE RENOUVELLEMENT DE NOUVELLES PRATIQUES.

07 LE PROCESSUS D'ÉVALUATION PEUT ÊTRE UN **OUTIL DE VISIBILITÉ DES PROJETS** POUR QU'IL SOIT MIEUX CONNU DANS LA COMMUNAUTÉ.

08 L'**ACCOMPAGNEMENT** FAVORISE LES DÉMARCHES D'ACCOMPAGNEMENT, LE PROCESSUS D'ÉVALUATION ET D'ANALYSE DIFFÉRENCIÉE DES SEXES.

LIMITES DE L'ÉVALUATION

01 DIFFICULTÉ DE POURSUIVRE LES **PROJETS** EN RAISON DE LA CONJONCTURE DÉFAVORABLE

02 LES ORGANISATIONS ONT **DE LA DIFFICULTÉ À ASSURER LA PÉRENNISATION** FAUTE DE MOYENS FINANCIERS ET HUMAINS.

